

Lesurentabel

Vervolgopleiding Kinderverpleegkundige

Module 1: De verpleegkundige basiszorg van het kind in de gezondheidszorg

Thema 1 “De pasgeborene”

	Uren	CZO eindtermen
1. Verpleegkundige zorg voor de pasgeborene/zuigeling	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 4.1
2. De communicatie en interactie in de zorg voor de pasgeborene	2	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2
3. Lactatiekunde	2	1.1 1.2 1.3 3.2
4. Verpleegkundige zorg voor de bedreigde pasgeborene	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1
5. Couveuse verpleging	1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 4.1
6. Neonatologie (medisch)	8	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
7. Erfelijkheid en congenitale afwijkingen	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
8. Ontwikkelingsgerichte zorg (OGZ)	2	1.1 1.2 1.3 1.8 1.9 2.1 2.3 4

Thema 2 “Kind in de gezondheidszorg”

1. Algemene verpleegkundige zorg voor kinderen & enterale voeding (uitzondering de zorg voor de pasgeborene)	3	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 4.1
2. Veilige zorg	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 5.1
3. Zorg voor het kind van de niet westerse migrant	2	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1
4. Pedagogische zorg	4	1.1 1.2 1.3 1.5 2.1 3.2
5. Zorg voor het kind van intra- naar extramuraal en visa versa	3	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1 6.1
6. Kindermishandeling	2	1.1 1.2 1.4 1.5 2.1 3.3 5.1

Thema 3 “Voeding”

1. Pre-logopedie & psychologische aspecten bij eet/drinkproblemen	3	1.1 1.2 1.3 2.2 1.5
2. Voedingsleer algemeen	2	1.1 1.2 1.3

Thema 4 “Communicatie”

1. Gedragwetenschap bij kinderen (algemeen)	2	1.5 2.1 2.2 2.3 2.2 4.1
2. Gedragwetenschap (simulatie & gespreksvormen)	3	1.5 2.1 2.2 2.3 2.2 4.1
3. Ontwikkeling spraak/taal	2	1.1 1.2 1.3 1.5 2.1

Thema 5 “(para) Medische achtergronden

1. Farmacologie	3	1.3 2.3 4.1 5.1
2. Groei en ontwikkeling/endocrinologie (medisch deel 1)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
3. Kind en jeugdpsychiatrie “bijzonder gedrag”	2	1.5 2.1 2.2 2.3 2.2 4.1

Thema 6 “Beroepsondersteuning”

1. Werkbezoek Ronald Mac Donald huis	1	1.3 2.2
2. Werkbezoek Anatomisch -pathologisch museum	3	1.5
3. Introductie klinisch redeneren	1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 5.1

Opleidingsorganisatie

Introductie/evaluatie	2	6.1 6.2 6.3
Toetsing	2	
Uitleg deskundigheidsbevorderende opdracht	1	
Uitleg praktijkleren & digitaal portfolio,	3	3.4
Vorbereiding deskundigheidbevorderende opdracht	1	3.4
Totaal aantal lesuren	72	

Module 2: Het kind met een chirurgische aandoening

Thema 1 “Het chirurgische kind”	Uren	Eindtermen
1. Algemene kinderchirurgie	4	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
2. De verpleegkundige zorg voor een kind met chirurgische problematiek - op basis van klinisch redeneren aandoeningen maag/dram chirurgie - pre en postoperatieve zorg (thorax drainage) op basis van casuïstiek/klinisch redeneren	7	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 4.1
3. De verpleegkundige zorg voor een kind met een urine of darmstoma	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 4.1
4. De verpleegkundige zorg voor een kind met een voedingskateter	1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 4.1
Orthopedie/Reumatologie		
1. De verpleegkundige zorg voor het kind met aandoeningen aan het skelet en gewrichten	3	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 4.1
2. Orthopedie (medisch)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
3. Reumatologische en neuro-musculaire aandoeningen (medisch)	2	1.1 1.2 1.3 2.3
4. Kinderrevalidatie	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 4.1
Keel/Neus/Oor		
5. K.N.O. heerkunde (medisch)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
6. Verpleegkundige zorg voor een kind met een schisis	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1

Thema 2 “Urologie/Nefrologie”

1. Aandoeningen van nieren en urinewegen medisch en verpleegkundig	4	1.1 1.2 1.3 2.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
2. Verpleegkundige aspecten bij kinderdialyse	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
3. Aandoeningen van het urogenitaal systeem; medisch en verpleegkundig op basis van casuïstiek/klinisch redeneren	4	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1
4. Dieetleer bij darm en nierproblematiek	2	1.1 1.2 1.3

Thema 3 “Cardiologie , congenitale hartafwijkingen”

1. Cardiologie (medisch)	3	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
2. Verpleegkundige zorg voor een kind met een cardiologische aandoening	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1

Thema 4 “Beroepsondersteuning”

1. Infectie preventie	2	1.1 1.3 1.5 3.2 5.1
2. Compassie stress	2	2.1 2.3 3.3 6.2
3. CRM	3	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 5.1
4. Verpleegkundig onderzoek	2	1.6 4.1
5. Zoeken en beoordelen van literatuur	2	1.6 4.1
6. Levensbeschouwing& spiritualiteit	1	2.1 2.3 3.3 6.2
7. Juridische aspecten	2	1.3 1.5 2.3 6.1 6.2 6.3

Opleidingsorganisatie

Toetsing	2	
Evaluatie	1	
Vorbereiding deskundigheidbevorderende opdracht	2	3.4
Responsie college praktijkleren	1	
Totaal aantal lesuren	65	

Module 3: Het (chronisch) ziek kind met een interne aandoening

Thema 1 “Chronisch zieke kind”	Uren	Eindtermen
1. Endocrinologie (deel 2) CHT, AGS, Pubertas Praecox	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
2. Endocrinologie (deel 2) diabetes	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
3. De verpleegkundige zorg bij diabetes	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
4. Metabole aandoeningen	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
5. Maag-, darm- en leverziekten (medisch)	4	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
6. Afweer en afweerstoornissen (medisch)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
7. (Auto) intoxicatie	1	1.1 1.2 1.3 2.2

Thema 2 “Kind met luchtwegproblemen”

1. Aandoeningen van de ademhalingsorganen	3	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
2. Trachea canulezorg	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
3. Verpleegkundige zorg voor kinderen met aandoeningen aan de luchtwegen (astma)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
4. Verpleegkundige zorg bij aandoeningen van de huid	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1

Thema 3 “Het kind met neurologische problematiek”

1. Neurologie (medisch)	3	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
2. Neurochirurgie (medisch)	1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
3. Verpleegkundige zorg voor het kind met een neurologische aandoeningen op basis van casuïstiek/klinisch redeneren	6	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
4. Zorg voor het kind met een verstandelijke beperking	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1
5. Het meervoudig beperkte kind in de 1 ^e lijns gezondheidszorg	2	1.1.1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2
6. Kinderfysio- en ergotherapie bij kinderen	3	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 3.2

Thema 4 “Beroepsondersteuning”

1. Gedragwetenschap (het chronisch zieke en stervende kind)	3	1.1 1.2 1.3 1.5 2.1
2. De verpleegkundige zorg slechtziende/blinde kinderen (werkbezoek)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
3. MEE	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1
4. Medisch maatschappelijk werk	1	1.1 1.2 1.3 1.5 2.1 3.2
5. Interprofessionele samenwerking (IPE/IPC)	3	2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 5.1 6.1 6.2 6.3

Opleidingsorganisatie

Evaluatie	1	
Toetsing	2	
Vorbereiding deskundigheidbevorderende opdracht	3	3.4
Totaal aantal lesuren	58	

Module 4: Het ernstig zieke en stervende kind

Thema 1 “Het ernstig zieke kind”	Uren	Eindtermen
1. Hematologische aandoeningen (medisch)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
2. Verpleegkundige zorg voor kinderen met aandoeningen van het bloed	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
3. Verpleegkundige zorg voor HIV positieve kinderen	2	1.2 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
4. Kinder- en jeugdpsychiatrie “specialistische zorg”	3	1.5 2.1 2.2 2.3 2.2 3.2 4.1

Thema 2 “Het kind met oncologische aandoeningen”

1. Oncologische aandoeningen (medisch)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
2. Verpleegkundige zorg voor het oncologische kind op basis van casuïstiek/klinisch redeneren	6	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
3. De verpleegkundige zorg voor een stervend kind	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 4.1
4. Palliatieve zorg (complementaire zorg) voor kinderen	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 4.1
5. Mondzorg	2	1.3 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1

Thema 3 “Beroepsondersteuning”

1. Moreel beraad en ethische besluitvorming	3	2.1 2.3 3.2 3.3
---	---	-----------------

Thema 4 “Indiceren en organiseren van zorg”

1. Indiceren en organiseren van zorg in de 1 ^e lijn	3	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
2. Uitleg werken met het medisch kind zorgsysteem	1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
3. Werken met het KZS op basis van casuïstiek	3	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1

Opleidingsorganisatie

Evaluatie	1	
Toetsing	2	
Vorbereiding deskundigheidbevorderende opdracht	2	3.4
Eindpresentaties deskundigheidbevorderende opdracht	6	1.2 3.4 4.1
Totaal aantal lesuren	44	

Module 5: Bewaking Vitale Functies bij Kinderen

Thema 1 “BVF bij een kind met respiratoire problemen”

	Uren	Eindtermen
1. Respiratie (medisch)	3	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
2. Verpleegkundige zorg voor het respiratoir bedreigde kind bloedgasanalyse	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
3. Thuisbeademing	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
4. Verpleegkundige zorg voor de neonat aan de nCPAP	1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1

Thema 2 “BVF bij een kind met circulatie problemen”

1. Patho- fysiologie van de circulatie (medisch)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
2. Cardiologie (medisch, shunten)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
3. Verpleegkundige zorg voor het hemodynamisch bedreigde kind	1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
4. Intravasale lijnen (verpleegkunde)	1	1.1 1.2 1.3
5. Shock (medisch & verpleegkunde)	4	1.1 1.2 1.3 2.3
6. Hartbewaking en hartritmestoornissen (verpleegkunde)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6

Thema 3 “BVF bij een kind met verstoord milieu interne”

1. Milieu interne (medisch)	3	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
2. Endocrien systeem (medisch)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3

Thema 4 “BVF bij een acuut ziek kind/acute opvang”

1. Opvang van het acuut zieke kind	1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
2. Verpleegkundige zorg voor het kind na een trauma	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
3. Verpleegkundige zorg voor de (ernstig) bedreigde neonat	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
4. BVF bij een kind met brandwonden (verpleegkunde)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
5. Pijn bij een ernstig ziek kind (verpleegkunde)	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1
6. APLS theorie	3	1.1 1.2 1.2.3 3 5.1
7. Scenario's (op basis van APLS)	3	1.1 1.2 1.2.3 3 5.1

Thema 5 “Beroepsondersteuning”

1. Farmacologie	2	1.3 2.3 4.1 5.1
2. Gedragwetenschap (kind en ouder in een crisissituatie)	2	1.5 2.1 2.2 2.3 2.2 4.1
3. Weefsel- en orgaandonatie bij kinderen	2	2.1 2.3 3.2 3.3
4. Inter- extern transport en overplaatsing ernstig zieke kind	1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 5.1
5. Anesthesie bij kinderen	2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.3
6. Casuïstiek/klinisch redeneren acuut zieke kind	6	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1

Opleidingsorganisatie

Introductie en evaluatie	1	
Toets	2	
Totaal aantal lesuren	58	
Totaal aantal lesuren opleiding	297	